

2022	PTA Nederlands (ne) KBL leerjaar 4					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? ¹	Toetsvorm en code ²	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	Fictie NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. NE/K/6 Leesvaardigheid De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. NE/K/8 Fictie	Talent 4 hoofdstuk 5.1 t/m 5.4 Fictie met Examenhulp Fictie.	630 S Ne4.1: S Theorie- en vaardigheidstoets met open vragen over de theorie en een kort verhaal	75 minuten	Ja	1

¹ Een omschrijving van de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de toets.

² PTA code van de school

	De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.					
Leerjaar 4	<u>Spelling & stijl</u> NE/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren. NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	VIA Startaal Online 2F Instaptoets, Spelling en Werkwoordspelling. Talent 4 hoofdstuk 6.1 t/m 6.3 met Examenhulp Grammatica & Spelling.	631 S Ne4.2: S Theorie- en vaardigheidstoets met open vragen	75 minuten	Ja	1
Leerjaar 4	<u>Artikel/verslag schrijven</u> NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. NE/K/2 Basisvaardigheden	Talent 4 hoofdstuk 2.1, 2.3, 2.4 Schrijven met Examenhulp Schrijven en KBL-examens.	632 S/PO Ne4.3: S/PO Schrijfvaardigheidstoets met artikel/ver-	75 minuten	Ja	1

	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren. NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. NE/K/6 Leesvaardigheid De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. NE/K/7 Schrijfvaardigheid De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren		slag van minimaal 400 woorden			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

	het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.					
Leerjaar 4	<u>Kijk- en luistertoets KBL</u> NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	Kijk- en luistertoets CITO KBL. Talent 4 hoofdstuk 4.1 t/m 4.4 met Examenhulp Kijken en Luisteren.	633 S Ne4.4: S Kijk- en luistervaardigheids- toets met meerkeuze- vragen	75 minuten	Nee	2

	NE/K/8 Fictie De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.					
Leerjaar 4	Zakelijke-e-mail NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij. NE/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren. NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. NE/K/6 Leesvaardigheid	Talent 4 hoofdstuk 2.1, 2.1 met Examenhulp Schrijven en KBL-examens.	634 S/PO Ne4.5: S/PO Schrijfvaardigheids- toets met e-mail	75 minuten	Ja	2

	De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. NE/K/7 Schrijfvaardigheid De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven schrijfstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar.					
Leerjaar 4	Begrijpend lezen NE/K/2 Basisvaardigheden De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren,	Begrijpend lezen. Talent 4 hoofdstuk 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 met Examenhulp Lezen en KBL-examens.	635 S Ne4.6: S Leesvaardigheids-	75 minuten	Ja	1

	samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren. NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. NE/K/6 Leesvaardigheid De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.		toets met open vragen en/of meerkeuzevragen			
Leerjaar 4	4/4 fictiewerken NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen de bevordering van het eigen taalleerproces	Talent 4 hoofdstuk 5.1 t/m 5.4 Fictie met Examenhulp Fictie. 4 klassikaal behandelde fictiewerken (jeugdroman / verfilmde jeugdroman).	636 S/M Ne4.7: S/M Schriftelijke /mondelinge toets over de schrijver en	75 minuten schriftelijk / 10 minuten mondeling.	Nee	2

	het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. NE/K/6 Leesvaardigheid De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. NE/K/8 Fictie De kandidaat kan: verschillende soorten fictiewerken herkennen		het fictiewerk (jeugd-roman / verfilmde jeugd-roman).			
--	--	--	--	--	--	--

	de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.					
	Berekening cijfer PTA/SE: $((\text{Ne4.1} \times 1) + (\text{Ne4.2} \times 1) + (\text{Ne4.3} \times 1) + (\text{Ne4.4} \times 2) + (\text{Ne4.5} \times 2) + (\text{Ne4.6} \times 1) + (\text{Ne4.7} \times 2)) / 10 = \text{cijfer Nederlands}$					

2022	PTA	Engels	(en)	KBL	leerjaar 4
------	-----	--------	------	-----	------------

	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
¹	Leerjaar 4	Toets1: K/2, 3, 5	Toets 1: luisteroefening, woorden, stones, grammatica, schrijfpdracht, en lezen Stepping Stones	S 630	75 minuten	Ja	1
²	Leerjaar 4	Toets2: K/2, 3, 5	Toets 2: luisteroefening, woorden, stones, grammatica, schrijfpdracht, en lezen Stepping Stones	S 631	75 minuten	Ja	1
³	Leerjaar 4	Toets3: K/2, 3, 4	Toets 3: luisteroefening, woorden, stones, grammatica, schrijfpdracht, en lezen Stepping Stones	S 632	75 minuten	Ja	1
⁴	Leerjaar 4	Mondeling K/6	Mondeling	M 633	-	Ja	2
⁵	Leerjaar 4	Kijk-/luistertoets K/5	Kijk/luistertoets	S 634	75 minuten	Ja	2
⁶	Leerjaar 4	Leesvaardigheid K/1, 2, 3, 4, 6, 775	Boek opdracht: "short stories in groups and present in class	S 635	75 minuten	Ja	2



2022	PTA	Duits	(du)	KBL	leerjaar 4
------	-----	-------	------	-----	------------

	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
¹	Leerjaar 4	Spelling, grammatica, woordenschat (1) K2 Leren van woorden, zinnen en het gebruik van werkwoorden. K3 Leren hoe je een tekst kunt lezen. K4/V1 Leren hoe je informatie uit een tekst kunt halen.	Examenblad Idioom vanaf 211: 3 en 4 Grammatica vanaf 200: 1 en 2 Signaalwoorden vanaf 212: 5 Examenidioom: 10 blz.	S 630	75 minuten	ja	1
²	Leerjaar 4	Spelling, grammatica, woordenschat (2) K2 Leren van woorden, zinnen en het gebruik van de spick-o-theek. K3 Leren hoe je een tekst kunt lezen. K4/V1 Leren hoe je informatie uit een tekst kunt halen.	Examenblad Idioom vanaf 211: 3 t/m 6 Grammatica vanaf 200: 1 en 5 Examenidioom: 10 blz. Lernliste blz 44 en 45 Grammatik blz 46 en 47	S 631	75 minuten	ja	1
³	Leerjaar 4	Verschillende examenteksten(1) K4/V1 Leren lezen van verschillende examenteksten als voorbereiding. V4 Leren gebruiken van woordenboek en handige tips bij het lezen van teksten.	Leesteksten met multiple-choice en open vragen. Voorbereiden op examenblad.nl. Maak VMBO-KBL 2018 1e periode. Dit wordt besproken in de week voor het SE. Pagina vanaf 211: 3 t/m 8	S 632	75 minuten	ja	2



		V3 Leren over Duitsland en de Duitsers.					
⁴	Leerjaar 4	Spelling, grammatica, woordenschat (3) K2 Leren van woorden, zinnen en het gebruik van de verschillende naamvallen, voorzetsels en persoonlijke voornaamwoorden. K3 Leren hoe je een tekst kunt lezen. K4/V1 Leren hoe je informatie uit een tekst kunt halen. K5/V3 Leren kijken en luisteren naar Duitse fragmenten (1)	Examenblad Idioom vanaf 211: 3 t/m 8 Grammatica vanaf 200: 1 t/m 11 Examenidioom: 10 blz.	S 633	75 minuten	ja	1
⁵	Leerjaar 4	Verschillende examenteksten(2) K4/V1 Leren lezen van verschillende examenteksten als voorbereiding. V4 Leren gebruiken van woordenboek en handige tips bij het lezen van teksten. V3 Leren over Duitsland en de Duitsers.	Leesteksten met multiple-choice en open vragen. Voorbereiden op examenblad.nl. Maak VMBO-KBL 2017 1e periode. Dit wordt besproken in de week voor het SE. Pagina vanaf 211: 3 t/m 8	S 634	75 minuten	ja	2



	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
6	Leerjaar 4	Spelling, grammatica, woordenschat (4) K2 Leren van woorden, zinnen en het gebruik van de grammatica om een Duitse tekst te kunnen schrijven m.b.v. Spick-o-theek. K3 Leren hoe je een tekst kunt lezen. K4/V1 Leren hoe je informatie uit een tekst kunt halen.	Zie spelling, grammatica & woordenschat (3)	S 635	75 minuten	ja	1
7	Leerjaar 4	Duitse tekst schrijven K7/V5 Leren hoe je een Duitse tekst kunt schrijven m.b.v. een woordenboek.	Schrijven van informele brief m.b.v. woordenboek Nederlands – Duits. Bestudeer de tips op blz 163 t/m 197 Pagina 217 t/m 220	S 636	75 minuten	ja	2
8	Leerjaar 4	Verschillende examenteksten(3) K4/V1 Leren lezen van verschillende examenteksten als voorbereiding op het examen. V4 Leren gebruiken van woordenboek en handige tips bij het lezen van teksten. V3 Leren over Duitsland en de Duitsers.	Digitale Toets met filmpjes en leesteksten – multiple-choicevragen zoals op het eindexamen. Pagina vanaf 211: 3 t/m 8	S 637	75 minuten	ja	3



⁹	Leerjaar 4	Kijken en luisteren K5/V3 Leren kijken en luisteren naar Duitse fragmenten	CITO–Kijk- en Luistertoets Oefenen op internet. Bestudeer de tips op blz 49 t/m 75 Pagina 209.	S 638	75 minuten	nee	3
¹⁰	Leerjaar 4	Spreekvaardigheid V3 Leren over Duitsland en de Duitsers. V5 Leren hoe je al je kennis gebruikt in een gesprek in het Duits. K6 Leren spreken in het Duits	Gedurende het jaar Cito-werkboekjes (spreken) bijhouden en bestuderen. Pagina 206 t/m 208	M 639	15 min	nee	1



2022	PTA	Biologie	(bi)	KBL	leerjaar 4
------	-----	----------	------	-----	------------

	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
¹	Leerjaar 4	Toets 4 Zie toets 4, klas 3	Thema's 1 t/m 6 N.B. deze toets is al gemaakt in leerjaar 3 en wordt meegenomen in dit PTA leerjaar 4 en telt 2 x mee.	S 630	65 minuten	ja	2
²	Leerjaar 4 p1	Theorie toets (1) K4/K9/K6/K7 Voeding, wat doet dit met ons. Waarom hebben we voeding nodig. Hoe werkt de vertering. Welke invloed heeft zuurstof. Waarom hebben wij zuurstof en voeding nodig. Wat is dat nou verbranding. Waarom hebben wij energie nodig. En hoe werkt dat alles in de dierenwereld. Waar komt ons voedsel vandaan en hoe kunnen we hier duurzaam gebruik van maken?	Thema 4 Voeding en Vertering. Thema 5 Gaswisseling.	S 631	60 minuten	ja	4
³	Leerjaar 4 p1	Praktische opdracht (1) Zie bovenstaande omschrijving Theorietoets (1)	Thema 3 Mens en Milieu	P 632	-	nee	2
⁴	Leerjaar 4 p2	Theorie toets (2) K9/K10 Dit is een bloederig hoofdstuk, anders slagaders en haarvaten en onze levenspomp het hart. Kennismaken met de transport en afvoer systemen in ons lijf. Waarom worden we ziek wanneer het inwendig milieu ons in de steek laat?	Thema 6 Transport. Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming.	S 633	60 minuten	ja	4
⁵	Leerjaar 4 p2	Praktische opdracht (2) Zie bovenstaande omschrijving Theorietoets (2)	Indien mogelijk bezoek aan Corpus. Examentrainer menselijk lichaam.	P 634	2x 75 minuten	nee	2



	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
⁶	Leerjaar 4 p3	Theorietoets (3) K6/K7 Benoemen hoe bepaalde samenhang tussen mens dier milieu noodzakelijk zijn. Planten zijn de longen van de aarde maar hoe dan? Hebben planten ook seks? Welke aanpassingen kennen we in de flora en fauna om te overleven?	Thema 1 Planten. Thema 2 Ecologie.	S 635	60 minuten	ja	4
⁷	Leerjaar 4 p3	Praktische opdracht (3) Zie bovenstaande omschrijving Theorietoets (3)	Praktische opdracht - aanpassingen flora of fauna.	P 636	-	nee	2



2022		PTA	Economie	(ec)	KBL		leerjaar 4		
	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?		Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?		Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Leerjaar 4	Hoofdstuk 1: Verdien je genoeg? EC/K/4A - Consumptie In dit hoofdstuk leer je wat schaarse producten zijn en hoe je je in je behoeften hierin kunt voorzien en hoe je hierin wordt beïnvloed. Tevens wordt welvaart en welzijn behandeld en de toename hiervan net als de toename van koopkracht en inflatie. Formules die je leert: • Toename of afname in procenten. • Inkomen per hoofd van de bevolking. • Verandering in je reële inkomen berekenen. • Indexcijfers en CPI berekenen.		Uit Pincode 6e editie 4 KBL: Hoofdstuk 1: Verdien je genoeg?		S 630	75 minuten	ja	4
2	Leerjaar 4	Hoofdstuk 2: Geld moet rollen! EC/K/4A - Consumptie In deze hoofdstukken leer je over geldfuncties, manieren van betalen en de rol van de banken in het geldverkeer. Daarnaast nog de redenen om te sparen en lenen en hoeveel dit je oplevert en kost zowel als de voor- en nadelen van beleggen. Voor het bijhouden van je financiën leer je verder het maken van een begroting en het benoemen van de uitgaven op de begroting. Formules die je leert: • Nieuw saldo berekenen • Rente berekenen. • Kredietkosten berekenen. • Maandelijkse reservering berekenen.		Uit Pincode 6° editie 4 KBL: Hoofdstuk 2: Geld moet rollen!		S 631	75 minuten	ja	4



	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
³	Leerjaar 4	Hoofdstuk 3: We gaan voor de winst! Naast je eigen financiën leer je hoe dit bij een bedrijf werkt en krijg je inzicht in bedrijfskosten, de verschillende kosten en hoe bedrijven prijzen berekenen. Vervolgens kun je dan ook de winst berekenen van het bedrijf en de productiviteit bepalen. De winst is echter afhankelijk van de vraag vanuit de markt en overheidsinvloeden. Als laatste leer je ook over het marktaandeel en de marktvormen. Formules die je leert: • Kostprijs berekenen per product. • Afschrijving berekenen per jaar. • Vanuit omzet helemaal het nettoresultaat berekenen. • Arbeidsproductiviteit berekenen. • Verkoopprijs / consumentenprijs berekenen en terugrekenen. • Berekenen van het marktaandeel	Uit pincode 6^e editie 4 KBL Hoofdstuk 3: We gaan voor de winst!	S 632	75 minuten	ja	4
⁴	Leerjaar 4	Hoofdstuk 4: Hoe wordt er gewerkt? EC/K/5A - Arbeid en productie In dit hoofdstuk leer je over wat het verschil is tussen werken voor een werkgever en voor jezelf als ondernemer en tevens de verschillende ondernemingsvormen en de kenmerken daarvan. Je leert verder hoe de overheid ervoor zorgt dat je zekerheid hebt bij het werken voor een werkgever en hoe je loon wordt bepaald en beïnvloed.	Uit Pincode 6e editie 4 KBL: Hoofdstuk 4: Hoe wordt er gewerkt?	S 633	75 minuten	ja	4



		In de volgende paragraaf wordt de werkgelegenheid en de sectoren waarin je kunt werken behandeld. Als laatste behandelen we wat de oorzaken zijn van, en de soorten, werkloosheid zijn en hoe dit verminderd kan worden.					
⁵	Leerjaar 4	Hoofdstuk 5: Nederland handelsland. EC/K/7 - Internationale ontwikkelingen Voor deze toets leer je theorie over wat de import en export ons als Nederland oplevert en wat de invloed van de wisselkoers is op onze handel. Hierop heeft de EU een grote invloed met zijn afspraken voor vrijhandel en de invloed van de ECB. De internationaal handel neemt steeds meer toe en dit zorgt voor veranderingen in de werkgelegenheid. De concurrentiepositie van Nederland wordt hierdoor beïnvloed en dit leer je te verklaren.	Uit Pincode 6 ^e editie 4 KBL: Hoofdstuk 5: Nederland handelsland.	S 634	75 minuten	ja	4
⁶	Leerjaar 4	Hoofdstuk 6: Welvaart wereldwijd? EC/K/7 – Internationale ontwikkelingen Naast welvarende landen als Nederland zijn er ook veel ontwikkelingslanden waar het leven een stuk zwaarder is dan hier. Wat je in hoofdstuk 8 daarover leert is hoe je een ontwikkelingsland kunt herkennen en waardoor deze landen vaak zo arm zijn en blijven. De vraag is dan hoe ontwikkelingslanden zich kunnen ontwikkelen en welke maatregelen daarbij helpen. Verder wordt de invloed van vrijhandel en handelsbelemmeringen op ontwikkelingslanden behandeld. Hoe helpen we deze landen en wat is juist slecht voor hun economie?	Uit Pincode 6 ^e editie 4 KBL: Hoofdstuk 6: Welvaart wereldwijd?	S 635	75 minuten	ja	4



⁷	Leerjaar 4	Hoofdstuk 7: Regelt de overheid dat? EC/K/6 - Overheid en bestuur De overheid heeft veel invloed op ons leven en de economie en daarom behandelen wij dit bij economie. Je leert welke lagen van de overheid er zijn en hoe de overheid ons beïnvloedt. De overheid probeert ons ook te helpen via de sociale zekerheid en je leert naast voorbeelden hiervan ook hoe het betaald wordt. Verder behandelen we de inkomsten en uitgaven van de overheid en waarom sommige bedrijven van de overheid zijn of waren.	Uit Pincode 6 ^e editie 4 KBL: Hoofdstuk 7: Regelt de overheid dat?	S 636	75 minuten	ja	4
⁸	Leerjaar 4	Eindtoets over alle theorie van leerjaar 4 zoals hierboven al omschreven	Uit Pincode 6 ^e editie 4 KBL: Alle hoofdstukken. Voordit cijfer krijg je 2 kansen. Eén keer een papieren toets en één keer een oud digitaal examen. Het hoogste cijfer telt.	S 637	90 minuten	nee	6



2022	PTA	Maatschappijkunde	(mask)	KBL	leerjaar 4
------	-----	-------------------	--------	-----	------------

	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Leerjaar 4	Gemiddeld eindcijfer uit leerjaar 3		S 630		nee	2
2	Leerjaar 4	Politiek en beleid (1) ML2/K/4 - Je kunt Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtstaat. - Je kunt van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. Basisvaardigheden ML2/K/2 - Je kunt communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde ML2/K/3 - Je kunt de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen en toepassen op een maatschappelijk vraagstuk.	Hoofdstuk 1 t/m 4. (Boek Politiek) Tijdens de les maak je de opdrachten uit het werkboek en kun je het werk nakijken. Tijdens de lessen doen wij verschillende werkvormen waarmee we de leerstof oefenen: → Poster opdracht politieke stromingen. → Quiz politieke partijen. → Oefenen examenopgaven politiek. → Kennismakingsopdracht m.b.t de benaderingswijze van maatschappijleer en de kenmerken van een maatschappelijk probleem.	S 631	65 minuten	ja	1
3	Leerjaar 4	Politiek en beleid (2) ML2/K/4 - Je kunt uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven en - benoemen hoe Europese besluiten tot stand komen.	Hoofdstuk 5 t/m 8. (Boek Politiek) Tijdens de les maak je de opdrachten uit het werkboek en kun je het werk nakijken. Tijdens de lessen doen wij verschillende werkvormen waarmee we de leerstof oefenen:	S 632	65 minuten	ja	1



		• Je kunt mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden. Basisvaardigheden ML2/K/2 • Je kunt communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	➔ Video zetelverdeling Tweede Kamer. (zetelspel) ➔ Opdracht rechten van de Eerste en Tweede Kamer. ➔ Opdracht gemeentepolitiek. ➔ Bekijken video de totstandkoming van de Europese Unie. ➔ Film met kijkopdracht: “de Tweede Kamer aan het werk”.				
⁴	leerjaar 4	Herhaling (1): Politiek en beleid ML2/K/4	Hoofdstuk 1 t/m 11. (Boek Politiek) Oefenen door het maken van de onderdelen politiek van oude examens. (Facet en Examenblad)	S 633	65 minuten	ja	2
⁵	leerjaar 4	Criminaliteit en rechtsstaat (1) ML2/K/8 • Je kunt criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven. • Je kunt de principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht. • Je kunt de oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven.	Hoofdstuk 1 t/m 5. (Boek Criminaliteit) Tijdens de les maak je de opdrachten uit het werkboek en kun je het werk nakijken. Tijdens de lessen doen wij verschillende werkvormen waarmee we de leerstof oefenen: ➔ Opdrachttheorieën over het ontstaan van crimineel gedrag bij mensen. ➔ Opdracht beeldvorming rondom criminaliteit. ➔ Uitgangspunten strafrecht: kijken tijdens de les: de kinderrechter en de rechtbank. ➔ Opdracht de rechten van een verdachte.	S 634	65 minuten	ja	1



6	leerjaar 4	Criminaliteit en rechtsstaat (2) ML2/K/8 • Je kunt de rol van de overheid ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen noemen • Je kunt de verschillende visies van politieke stromingen onderscheiden. Je kunt de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.	Hoofdstuk 6 t/m 9. (Boek Criminaliteit) Tijdens de les maak je de opdrachten uit het werkboek en kun je het werk nakijken. Tijdens de lessen doen wij verschillende werkvormen waarmee we de leerstof oefenen: → Foto opdracht herkennen van taken/bevoegdheden van de politie. → Spel tijdens de les (verloop rechtszitting). → Oefenen tijdens de les het doel van straffen. → Oefenen voorbeelden repressief en preventief beleid.	S 635	65 minuten	ja	1
7	leerjaar 4	Herhaling (2) ML2/K/4 Politiek en beleid ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	Hoofdstuk 1 t/m 10. (Boek Politiek) Hoofdstuk 1 t/m 9. (Boek Criminaliteit) Tijdens de lessen oefenen examenopgaven politiek, criminaliteit.	D of S 636	65 minuten	ja	3



2022	PTA	Natuur- en scheikunde 1	(nsk1)	KBL	leerjaar 4
------	-----	-------------------------	--------	-----	------------

	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
¹	Leerjaar 4 p1	Krachten + Werktuigen NASK1/K/1/2/3/9	Hoofdstuk 1: • Soorten krachten • Krachten samenstellen • Krachten ontbinden Hoofdstuk 6 • Werken met Hefbomen • Katrollen en takels • Druk	S 630	60 minuten	ja	3
²	Leerjaar 4 p1	Warmte + Energie NASK1/K/1/2/3/6	Hoofdstuk 2: • Brandstoffen verbranden • Warmte en temperatuur • Warmtetransport • Isoleren Hoofdstuk 3: • Energie omzetten • Energiebronnen • Energiebronnen en het milieu • Rekenen met energie • Rendement	S 631	60 minuten	ja	3
³	Leerjaar 4 p2	Geluid NASK1/K/1/2/3/8	Hoofdstuk 5 • Geluid maken en ontvangen • Toonhoogte • Geluidssterkte • Geluid versterken • Geluidshinder	S 632	60 minuten	ja	3



	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
4	Leerjaar 4 p2	Elektriciteit + Schakelingen NASK1/K/1/2/3/5	Hoofdstuk 4 • Stroomkringen • Elektrische energie • Elektrische energie opwekken • Elektrische energie vervoeren • Elektrische energie gebruiken Hoofdstuk 9 • Werken met weerstanden • Parallelschakelingen • Automatische schakelaars • Condensatoren	S 633	60 minuten	ja	3
5	Leerjaar 4 p3	Stoffen + Materialen NASK1/K/1/2/3/4	Hoofdstuk 7: • Stofeigenschappen • Fasen en faseovergangen • Veilig werken met stoffen • Chemische reacties Hoofdstuk 8: • Materialen toepassen • Van grondstof tot product • Afvalverwerking • Materialen kiezen	S 634	60 minuten	ja	3
6	Leerjaar 4 p3	Bewegingen + Kracht en beweging NASK1/K/1/2/3/9	Hoofdstuk 10 • Bewegingen onderzoeken • Snelheid en versnelling • Eenparig versneld • Eenparig vertraagd Hoofdstuk 11: • Voortstuwen en tegenwerken • Optrekken en afremmen • Veiligheid in het verkeer	S 635	60 minuten	ja	3



2022	PTA	Wiskunde	(wi)	KBL	leerjaar 4		
------	-----	----------	------	-----	------------	--	--

	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Leerjaar 4	Rekenen, meten en schatten WI/K/1,2,3,5 • De vuistregels • Eenheden van lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd, snelheid, geld, temperatuur en informatie. • Een verhoudingstabel gebruiken bij het berekenen met procenten. • Nieuw bedrag berekenen bij een procentuele verhoging of verlaging. • Nieuw bedrag berekenen van exclusief naar inclusief en andersom. • Absolute toename of afname berekenen(aantallen). • De relatieve toename of afname berekenen. • Het geheel berekenen (procenten). • Kleine toename of afname berekenen(promille). • Verhoudingen berekenen. • Grote getallen opschrijven met de achtervoegsels honderd, duizend, miljoen, miljard etc.. • Kleine getallen opschrijven met de voorvoegsels centi, milli, micro, nano etc. • Wetenschappelijke notatie van grote en kleine getallen. • Berekeningen maken met macht, wortel en een deelstreep.	Rekenen, meten en schatten Boek 2 hoofdstuk 5 • De theorie stukjes bestuderen • Werken volgens de jaarplanner en de opgegeven opdrachten maken en nakijken. Op examenblad: examens oefenen. Op facet : digitale examens oefenen.	S 630	75 minuten	ja	1



		Onderstaande basisvaardigheden beheersen en dit geldt voor alle toetsen. • De meeste bewerkingen uitvoeren op de rekenmachine. • Met de functietoetsen van de rekenmachine omgaan • Antwoorden afronden.					
²	Leerjaar 4	Grafieken en vergelijkingen WI/K/1,2,3,4,5 • Evenredig en omgekeerd evenredig. • Allerlei formules en grafieken. • Gelijkwaardige formules. • Vergelijking oplossen.	Grafieken en vergelijkingen Boek 1 hoofdstuk 4 • De theorie stukjes bestuderen • Werken volgens de jaarplanner en de opgegeven opdrachten maken. • Samenvatting goed bestuderen. • De opgaven van de diagnostische toets maken en nakijken. Op examenblad: examens oefenen. Op facet : digitale examens oefenen.	Schriftelijke toets 631	75 minuten	Ja	3
³	Leerjaar 4	Verbanden 1 WI/K/1,2,3,4,5 • Machtsverbanden. • Wortelverbanden. • Exponentiële verbanden. • Exponentiële groei en procenten	Verbanden 1 Boek 1 hoofdstuk 2 • De theorie stukjes bestuderen • Werken volgens de jaarplanner en de opgegeven opdrachten maken. • Samenvatting goed bestuderen. • De opgaven van de diagnostische toets maken en nakijken. Op examenblad: examens oefenen. Op facet : digitale examens oefenen.	Schriftelijke toets 632	75 minuten	Ja	3



	<i>Periode</i>	<i>Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm en -code</i>	<i>Toets duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
4		Verbanden 2 WI/K/1,2,3,4,5 • Van woordformule naar letter formule. • Van formule naar grafiek. • Het maximum en het minimum bepalen. • Regelmatige toe of afname bepalen in een tabel. • Formule kiezen bij een tabel. • Van Tabel naar formule: richtingscoëfficiënt berekenen, begingetal berekenen. • Van lineaire grafiek naar formule : richtingscoëfficiënt berekenen, begingetal bepalen. • Dezelfde r.c of begingetal. • Assenstelsel tekenen voor een grafiek. • Bijzondere formules en grafieken. • Som en verschil formule en grafiek. • Kwadratisch, wortelverband. • Formule bij een exponentieel verband. • Van percentage naar groeifactor. • Formule maken met exponentiële toename of afname. • Omgekeerdevenredig verband en grafiek. • Periodiek verband en grafiek. • Gelijkwaardig formules • Vergelijkingen oplossen (aflezen, inklemmen)	Verbanden 2 Boek 2 hoofdstuk 7 • De theorie stukjes bestuderen. • Werken volgens de jaarplanner en de opgegeven opdrachten maken en nakijken. Op examenblad: examens oefenen. Op facet : digitale examens oefenen.	Schriftelijke toets 633	75 minuten	ja	1



	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
5	Leerjaar 4	Afstanden en hoeken WI/K/1,2,3,4,5,6 • Zijden berekenen met Stelling van Pythagoras of met goniometrische verhoudingen en gelijkvormige driehoeken. • Hellingspercentage berekenen. • Rechthoekige driehoeken herkennen en maken. • Hoeken berekenen met goniometrische verhoudingen. • Hoeken berekenen in driehoeken met andere eigenschappen zoals hoeksom, overstaande hoeken, • Lijnsymmetrie, draaisymmetrie, schuifsymmetrie, F-hoek, Z- hoek. • Pythagoras en goniometrie in de ruimte.	Afstanden en hoeken Boek 1 hoofdstuk 3 • De theorie stukjes bestuderen • Werken volgens de jaarplanner en de opgegeven opdrachten maken. • Samenvatting goed bestuderen. • De opgaven van de diagnostische toets maken en nakijken. * Zie PowerPoint op magister! Op examenblad: examens oefenen. Op facet : digitale examens oefenen.	S 634	75 min	ja	3
6	Leerjaar 4	Vlakke figuren WI/K/1,2,3,4,5,6 • Evenwijdige en loodrechte lijnen. • Eigenschappen van hoeken(rechte, scherpe, stompe, volle, gestrekte hoeken) • Hoeken berekenen met de hoeksom driehoek en vierhoek. • Hoeken meten, tekenen. • Kijklijnen en kijkhoeken. • Koers en windrichtingen. • Kaart en schaal. • Namen en eigenschappen van vlakke figuren.	Vlakke figuren Boek 2 hoofdstuk 6 • De theorie stukjes bestuderen • Werken volgens de jaarplanner en de opgegeven opdrachten maken en nakijken. Op examenblad: examens oefenen. Op facet : digitale examens oefenen	S 635	75 minuten	ja	1



		• Symmetrie bij lijnen en hoeken. • Driehoeken en bijzondere lijnen. • Hoeken en zijden bereken met goniometrie, stelling van Pythagoras en gelijkvormige driehoeken. • Hellingspercentage berekenen. • Oppervlakte en omtrek berekenen van vlakke figuren. • Oppervlakte berekenen met vergroting of verkleining factor.					
7	Leerjaar 4	Ruimtemeetkunde WI/K/1,2,3,4,5,6 • Namen van ruimtefiguren. • Aanzichten. • Kubussen en balken tekenen. • De uitslag van een ruimtefiguur tekenen. • Oppervlakte berekenen van een ruimtefiguur. • Diagonaal doorsnede tekenen op ware grootte. • Lichaamsdiagonaal bereken met St. v. Pythagoras. • Goniometrie in ruimtefiguren. • Hoogtelijnen en verticale doorsnede. • Inhoud berekenen van ruimtefiguren en samengestelde ruimtefiguren. • Inhoud vergroten of verkleinen met een factor.	Ruimtemeetkunde Boek 2 hoofdstuk 8 • De theorie stukjes bestuderen • Werken volgens de jaarplanner en de opgegeven opdrachten maken en nakijken. Op examenblad: examens oefenen. Op facet : digitale examens oefenen * PowerPoint staat op magister!	S 636	75 minuten	ja	1



⁸	Leerjaar 4	Informatieverwerking WI/K/1,2,3,7 Handelingsopdracht.	Informatieverwerking Boek 1 hoofdstuk 1 In Excel of spreadsheets van 3 opdrachten een staaf, cirkel en lijn diagram maken. Digitaal inleveren in een word-bestand. Deze opgaven worden opgegeven en moeten uiterlijk worden ingeleverd op de opgeven datum. Zie hiervoor Magister.	HO 690	60 minuten	ja	o/v/g
--------------	---------------	--	---	-----------	------------	----	-------

